

DigiOne

Oppimisen uusi ekosysteemi



Three stylized, 3D geometric shapes (resembling folded paper or origami) in shades of green, teal, and blue are positioned on the left side of the slide, pointing towards the central text.

Mikä on DigiOne?

DigiOne lyhyesti



*Koulutuksen
kansallinen ekosysteemi
ja palvelualusta*



*Palvelualusta kokoaa
yhteen kaikki koulutuksen
digitaaliset palvelut*



*Käyttäjälähtöiset,
helppokäyttöiset
palvelut*

DigiOnen omistajat & kumppanit



BUSINESS
FINLAND

OULU



TAMPERE

LAHTI



Uudet kunnat
voivat liittyä

2019

DigiOne-hanke alkaa

Vantaan kaupunki ja Business Finland

2020–2021

Yhteistyösopimus

Yhteistyösopimus Espoon, Jyväskylän, Lahden, Tampereen, Turun, Oulun, Vantaan ja Kuntien Tieran kesken sekä kumpanuussopimus Kuntaliiton kanssa.



2024

**Palveluiden
käyttöönotto**

DigiOne numeroina



7

Kehittäjäkunnat

**2020
–
2023**

Hankkeen
kesto



10,8 Meur

Hankkeen
budjetti



20 +10 osa-
aikaista

Täysipäiväiset
työntekijät



1 430 000

Kuntalaisia
kehittäjäkunnissa



163 000

Oppijoita
kehittäjäkunnissa



13 700

Opettajia
kehittäjäkunnissa

DigiOnessa mukana olevien kaupunkien väestöpeitto kattaa 25 % koko Suomen väestöstä!

DigiOnen tavoitteet



Toiminnalliset
tavoitteet



Ekosysteemin
tavoitteet



Teknologiset
tavoitteet

Three stylized, overlapping geometric shapes (triangles and quadrilaterals) in shades of green, teal, and blue, arranged vertically on the left side of the slide.

Palvelualusta

DigiOne palvelumalli



Oppija



Huoltaja



Opettaja



Rehtori



Opetustoimen
johto

----- Pääsynhallinta ja palvelut kokoava käyttöliittymä -----

DigiOne-palvelut

Koulutuksen järjestäjän
oppilaitoshallinta

Oppilaitoksen
vuosisuunnittelu

Opetuksen suunnittelu ja
arvioinnin dokumentointi

DigiOne-vaikutteiset palvelut

Hakemisen, dokumentointi
ja päätöksenteko

Kodin ja koulun yhteistyö

Luku- ja työjärjestyksen
sekä tilankäytön hallinta

Markkinapaikka
Edustore

Kaupalliset palvelut esim.

Oppijan palvelut

Oppijan
hyvinvoinnin palvelut

Oppimisen ja arvioinnin
pedagogiset palvelut

Oppimateriaalit ja
sisällön tuottaminen

Oppimisympäristöt

Tiedolla johtamisen palvelut

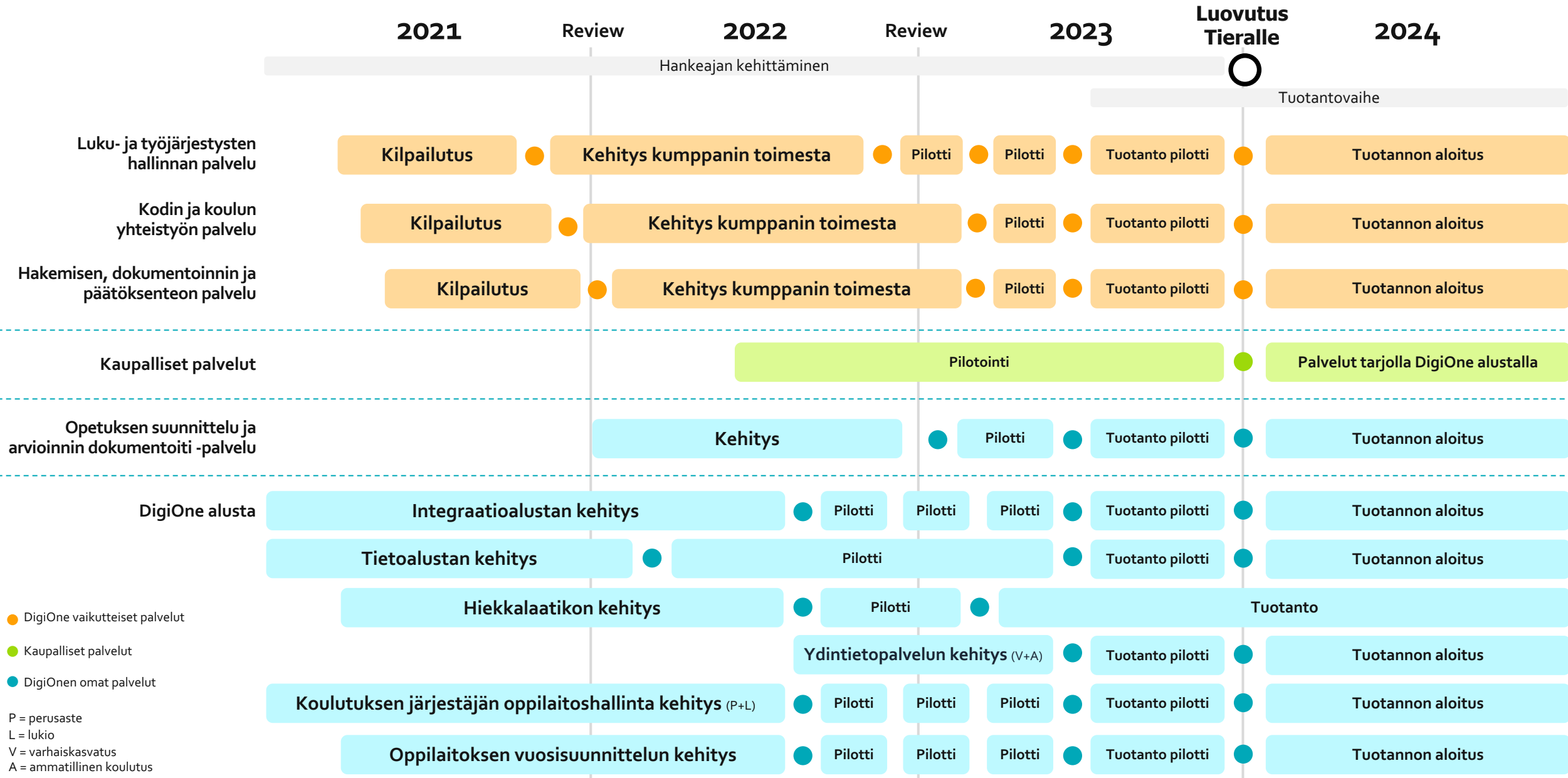
DigiOne-alusta

Kehitys- ja testiympäristö
Kasvatuksen ja koulutuksen ydintiedot
Kasvatuksen ja koulutuksen tietovarastot
Integraatioalusta

Kunnan operatiiviset perusjärjestelmät

Kansalliset tietovarannot ja palvelut

Alustava hankkeen toteutussuunnitelma 2021–2023





DigiOne palvelut



Opetuksen suunnittelu ja arvioinnin dokumentointi

Tuoteomistaja: Markus Humaloja

Opetuksen, suunnittelun ja arvioinnin dokumentointi



VISIO: Opetussuunnitelman mukainen opetus huomioi yksilöllisesti oppijaa ja edistää opetuksen laatua sekä kodin ja koulun yhteistyötä.

Palvelun tavoitteet

Opetuksen ja arvioinnin suunnittelun tukeminen

Oppijan oppimisen ja hyvinvoinnin yksilöllinen huomioiminen

Opetuksen avoimuuden, kodin ja koulun yhteistyön sekä oppijoiden ja huoltajien osallisuuden lisääminen

Opettajan työn laadun parantaminen

PALVELUN KUVAUS: OSAD-palvelun avulla opettajaa tuetaan opetussuunnitelman mukaisen opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Palvelu tuo työkalut arvioinnin ja palautteen dokumentoimiseen. Opetuksessa ja oppimisessa syntynyttä tietoa voidaan hyödyntää nykyistä paremmin oman opetuksen kehittämisessä. Palvelu sisältää toiminnallisuudet opettajien yhteistyön tekemiseen ja mahdollistaa kaupallisten palveluiden liittämisen osaksi opetuksen toteutusta.

Opetuksen suunnittelu ja arvioinnin dokumentointi, OSAD

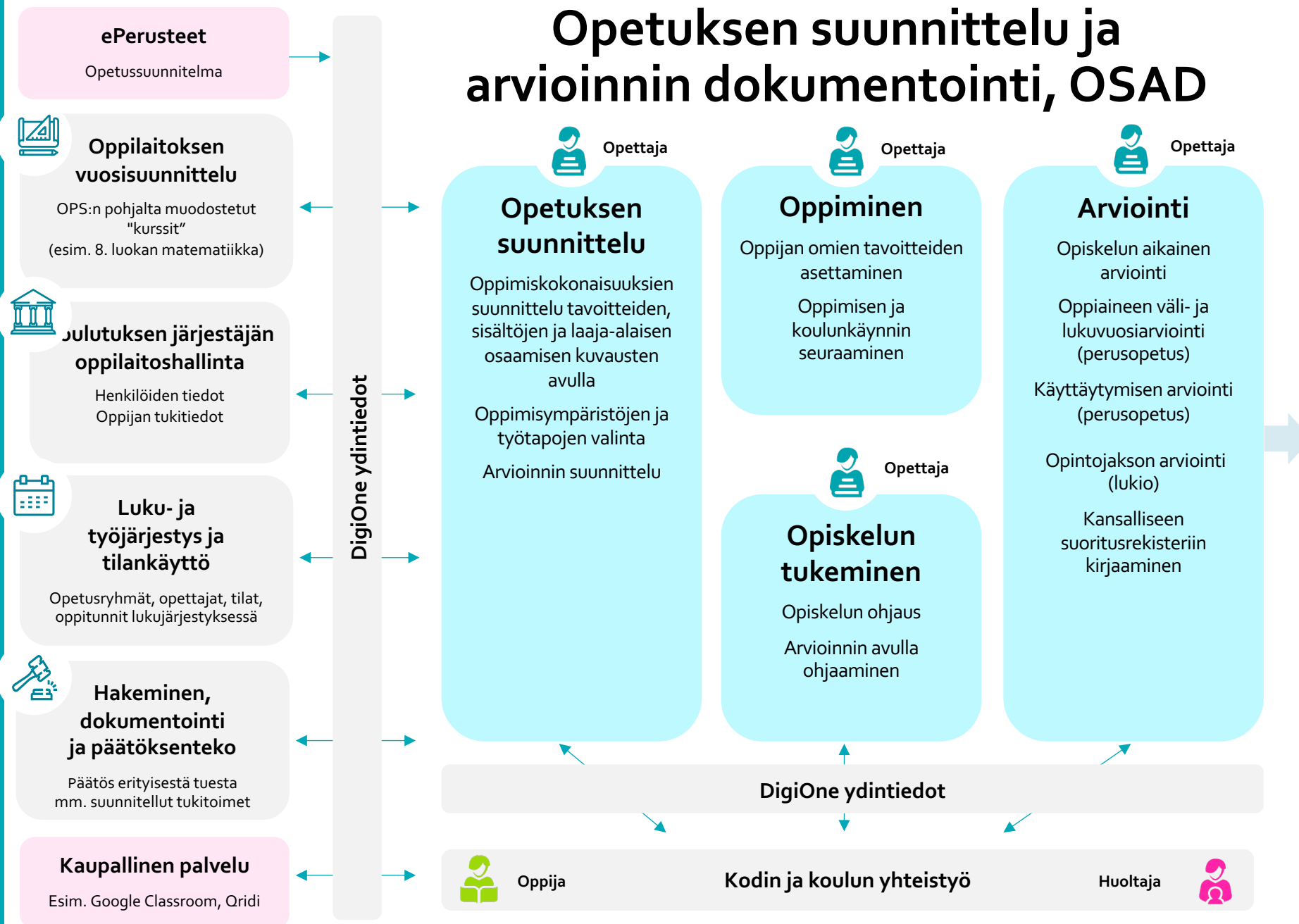


Näin OSAD muuttaa toimintaa

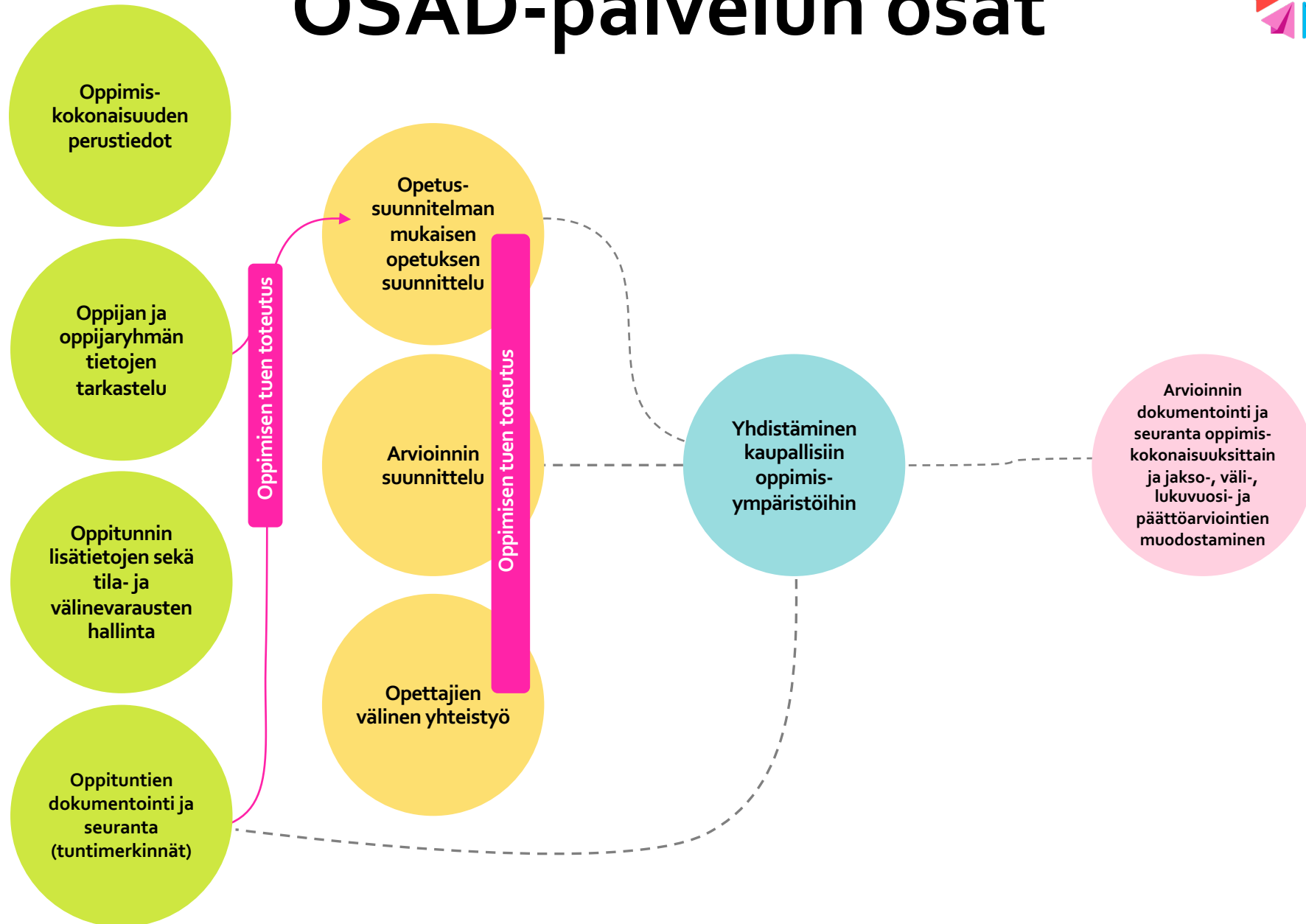
- Opetuksen suunnittelun tukeminen
- Arvioinnin suunnitelmallisuus ja johdonmukaisuus, arviointityön tukeminen
- Opetuksen toteutus (oppimisympäristöt, resurssit)
- Oppimisen tuen toteuttaminen
- Opetuksen ja arvioinnin avoimuus ja osallisuus
- Opettajan työajan säästäminen
- Tiedolla johtaminen ja hyvinvointi

Opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa syntyvät tiedot

- Oppimiskokonaisuus
- Aihealue
- Opetuksen tavoitteet
- Oppijan tavoitteet
- Oppimisympäristö
- Arviointisuunnitelma
- Oppimateriaali
- Kotitehtävä
- Tuntimerkintä
- Toteutunut tuki
- Arvosana
- Opintosuoritus



OSAD-palvelun osat



Miten OSAD muuttaa toimintaa?



osallisuus – yhdenvertaisuus — helppous

1

”Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa opetuksen järjestäjän toimintaa sekä koulujen työtä. Opetussuunnitelma liittyy koulujen toiminnan muuhun paikalliseen toimintaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi.”
OPS perusteet 2014

Opetussuunnitelmaan pohjautuvien opetussisältöjen ja oppimistavoitteiden avulla muodostuu samanrakenteisia suunnitelmia opettajasta ja oppiaineesta riippumatta.

- Oppilaat näkevät oppimisen tavoitteet samalla tavoin opettajasta tai aineesta riippumatta.
- Opetuksen perusteiden ollessa samat, opettajien yhteistyö toteutuu entistä paremmin.

2

”Koulun matikan opettajat suunnittelevat 8. luokan matematiikan yhdessä. He luovat kaupungin opetussuunnitelman pohjalta aihekokonaisuuksia ja lisäävät niihin arviointisuunnitelmat. Aihekokonaisuudet arviointisuunnitelmineen muodostavat yhdessä tehdyn koko lukuvuoden suunnitelman 8. luokan matematiikalle. Kukin opettaja voi hyödyntää yhteistä suunnitelmaa omien matikanryhmien opetuksessa ja tarkentaa suunnitelmia oman ryhmän ja sen yksilöiden tarpeiden pohjalta. Opettajat kehittävät tällä toiminnalla koko koulun kattavaa toimintakulttuuria matematiikan osalta!”

Yhteissuunnitelutoimintojen avulla voidaan edistää koulukohtaista opetus- ja oppimiskulttuuria.

- Saman oppiaineen opettajat voivat hyödyntää toistensa suunnitelmia.
- Yhteiset suunnitelmat yhtenäistävät oppimisen arviointia.

3

”Oppimisen ja opettamisen tueksi on tarjolla paljon hyviä palveluita ja sovelluksia sekä sähköisiä oppimisympäristöjä. Palveluiden yhteentoimivuutta parantamalla useampi opettaja pystyisi hyödyntämään digitaalisia palveluita opetuksessaan. Oppijan näkökulmasta tämä edistäisi tasa-arvoa.”

Opetuksen toteuttamiseen liittyvää tietoa voidaan siirtää helposti kaupallisiin palveluihin ja sieltä takaisin.

- Oppimisympäristöjen liittäminen ja käyttö helpottuu.
- Palvelujen käytön ollessa helppoa, kynnys palveluiden käytölle pienenee.
- Oppijoilla on tasavertaiset mahdollisuudet digitaalisten oppimisympäristöjen ja palveluiden käyttöön.

Kiitos!



Seuraa DigiOnea somessa tunnisteella @DigiOneFi #DigiOneFi
Tilaa uutiskirje: www.vantaa.fi/uutiskirjeet

www.digione.fi

